

טבלה לקביעת מטרות תת"ח דינאמיות (Dynamic AAC Goals)

טבלת 'מטרות תת"ח דינאמיות' היא כלי להערכה ומדידה של רמת היכולות התקשורתיות העכשוויות של משתמש תת"ח. ההערכה כוללת בחינת כול תחומי הכשירות התקשורתית: כשירות שפתית, כשירות תפעולית, כשירות חברתית וכשירות אסטרטגית (Light 1989). בנוסף, טבלה זו יכולה לסייע בתכנון מטרות תקשורתיות עתידיות כחלק מהמטרה הכללית של השגת תקשורת עצמאית ויעילה עד כמה שניתן. הטבלה פותחה על ידי DynaVox בשיתוף עם Dynamic Therapy Associates of Kennesaw, GA. תורגמה לעברית והותאמה על ידי 'אומר' - מרכז לתקשורת תומכת וחליפית' לשימוש למטרת אבחון וטיפול במשתמשי תתח בלבד ואינה למכירה.

הוראות למילוי הטבלה:

3	2	1
---	---	---

- בראש כול פריט המתאר תפקוד, מופיעים שלושה מלבנים הספרות מייצגות את תאריכי המעקב: 1- תאריך מעקב ראשון, 2 - תאריך מעקב שני, 3 - תאריך מעקב שלישי יש לצבוע את המלבנים לפי רמת התיווך שהמשתמש זקוק לה כדי להצליח בתפקוד התקשורתית:
- **ירוק** - המטרה הושגה, המשתמש מבצע את התפקוד התקשורתית ללא תיווך.
 - **כחול** - משתמש ברמז עקיף. דוגמא: "מה אתה יכול להגיד עכשיו?" / הצבעה כללית לכיוון עזר התקשורת.
 - **צהוב** - משתמש ברמז מילולי ישיר. דוגמא: "אתה יכול להגיד 'שלום' " / "בוא נגיד 'אני רוצה לאכול'".
 - **כתום** - משתמש ברמז של הצבעה ישירה. דוגמא: הצבעה על המסר בעזר התקשורת, בלי ללחוץ ולהפעיל אותו.
 - **אדום** - משתמש בהכוונה פיזית (או שהפרטנר פועל במקומו). דוגמא: סיוע בנגיעה ובהבאת היד להפעלת העזר.

קביעת פרופיל / מטרות:

מצב בו רוב התפקודים בטבלה צבועים בירוק - כלומר מבוצעים ללא תיווך, מעידה על שיוך המשתמש לרמת כשירות מסוימת: מתקשר מתחיל/ מתחיל מת-קדם/ תלוי הקשר/ עצמאי. קביעת המטרות יכולה להתמקד בתפקוד שטרם נרכש, או בהפחתת תיווך הנדרש לתפקוד נרכש. כמו כן יש לשים לב לפערים בין הכישורים השונים (לדוגמא, משתמש בעל כישורים שפתיים טובים יחסית לתפקודים חברתיים נמוכים).

צבע את המלבנים בצבע המתאים:
(1 - תאריך מעקב ראשון, 2 - תאריך מעקב שני, 3 - תאריך מעקב שלישי)
■ המטרה הושגה ■ משתמש ברמז עקיף ■ משתמש ברמז מילולי
■ משתמש ברמז של הצבעה ישירה ■ משתמש בהכוונה פיזית

מתקשר מתחיל

שם המשתמש _____

תאריך 1: _____ תאריך 2: _____ תאריך 3: _____

כישורים שפתיים Linguistic Competency	כישורים חברתיים Social Competency	כישורים תפעוליים Operational Competency	כישורים אסטרטגיים Strategic Competency												
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מתקשר בעזרת גופו (לדוגמה ע"י קשר עין, הצבעה, הובלת אחר לנקודת ענין) על מנת:</p> <ul style="list-style-type: none"> • לבקש • לענות/להגיב • להעיר הערה • לשם אינטראקציה חברתית 	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מקיים אינטראקציה חברתית ע"י שימוש בג'סטות גופניות כגון חיוך, נפנוף לשלום (מראה הבנה בסיסית של סיבה ותוצאה בהקשר חברתי)</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מפנה קשב ויזואלי, שמיעתי, או פיזי למערכת תקשורת ע"י כך שמסתכל לכיוונה, נהיה שקט, זז לכיוון המערכת כדי לפעול</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מבין שלתקשורת שלו (ללא קשר לאופן התקשורת) יש השפעה על הסביבה או על שותפי תקשורת</p>	3	2	1
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>דוחה הצעות, פעילויות, חפצים בלתי רצויים בעזרת גופו (לדוגמה ע"י דחיפה, הסטת ראש, הבעת פנים)</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מגיב לתקשורת ע"י הבעות פנים, ג'סטות, הפסקת פעילות, או התחלת פעילות</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מראה החייחיות פעילה למערך התקשורת גם אם היא לא בהכרח עם כוונה תקשורתית (למשל בדיקה ושיטוט בלוחות, נגיעה במסך, להיצה על פלט)</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מזהה שהמסר הרצוי לא הוברר (משתמש בג'סטות גופניות המעידות על כך שזיהה שלא הובן)</p>	3	2	1
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מקבל הצעות, פעילויות, חפצים רצויים בעזרת גופו (לדוגמה ע"י הנהון, מבט חטוף, קשר עין, חיוך או מגע)</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מידי פעם מתייחס לשותף תקשורת במהלך אינטראקציה ע"י מבט קצר, הנהון, קשר עין, קרבה או מגע (קשב משותף)</p>	3	2	1								
3	2	1													
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מראה כוונה לתקשר עם שותף תקשורת למשל ע"י הפעלת פלט קולי פשוט ברוטינה של פעילות משותפת (joint action) (לדוגמה על מנת לבקש המשך פעילות, להקריא שורה חוזרת בסיפור וכו')</p>	3	2	1												
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מסמן רצון לקבל משהו (לדוגמה ע"י ג'סטה, מכשיר תקשורת, הפקת קול/דיבור)</p>	3	2	1												
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>משתתף בפעילות שיש בה לקיחת תורות למעגל אחד של קבלה ומסירה (לדוגמה ע"י ג'סטות, הצבעה, הבעות פנים, מבט ותנועת עיניים)</p>	3	2	1												
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מראה קשב משותף (joint attention) לחפץ עם שותף תקשורת</p>	3	2	1												
3	2	1													

צבע את המלבנים בצבע המתאים:

- 1 - תאריך מעקב ראשון, 2 - תאריך מעקב שני, 3 - תאריך מעקב שלישי
- המטרה הושגה ■ משתמש ברמז עקיף ■ משתמש ברמז מילולי
 - משתמש ברמז של הצבעה ישירה ■ משתמש בהכוונה פיזית

מתקשר מתחיל מתקדם

שם המשתמש -----

תאריך 1: ----- תאריך 2: ----- תאריך 3: -----

כישורים שפתיים Linguistic Competency	כישורים תפעוליים Operational Competency	כישורים חברתיים Social Competency	כישורים אסטרטגיים Strategic Competency												
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש לפחות בשלושה סימנים באופן עקבי (למשל ג'סטות או סימנים מוסכמים, סמלים מוחשיים/תמונות, הפקות קוליות) לשליטה בסביבה המיידית (למשל "עוד", "די", "לא רוצה")</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>לוקח (או מבקש לקחת) את מערכת התקשורת בפעילות מוכרת עם תזכורת משותף תקשורת</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מביע מסרים פשוטים במקום להפעיל התנהגות מאתגרת (למשל מביע "עוד" ו"די" במקום לבכות) עם תזכורת משותף תקשורת</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבין את הצורך להשיג את תשומת לבו של שותף התקשורת לפני שמתחיל להעביר מסר</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבקש/משיים חפץ קונקרטי על ידי שימוש בסמל של שם עצם בודד מתוך 2 סמלים, בפעילות יומיומית חזרתית או הקשר מוכר</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>ממקם (או מבקש למקם) את מערכת התקשורת סמוך אליו עם תזכורת משותף תקשורת</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>לוקח תורות בשיחה (שאינן בה דרישה למסר מסוים, כול מה שיאמר זה 'בסדר') בפעילות או אינטראקציה מוכרת</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבין את הצורך לחזור על מסר אם לא הובן כראוי, לא התייחסו אליו, או שהמערכת לא פעלה/דיברה</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבקש/משיים פעולה קונקרטי מוכרת על ידי שימוש בסמל יחיד של פועל מתוך 2 סמלים בפעילות יומיומית חזרתית או הקשר מוכר</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מוצא מלים הנמצאות בשימוש גבוה או מלים מוטיבציוניות בפעילות מוכרת (לדוגמא קטגוריות בסיסיות פונקציונאליות המשמשות לבקשת חפצים או פעילויות אהובות, רגשות, צרכים או ברכות)</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מגיב לסיים או תחילת אינטראקציה ע"י שימוש במילה בודדת כגון "הי" ו"ביי"</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש באופן תקשורת שונה (למשל ג'סטה, הפקות קול, התנהגות) כאשר מסר לא הובן (כשל תקשורת)</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>נעזר בפלט קולי עם מסר יחיד בתוך רצף פעילות חזרתית מוכרת על מנת להשתתף בפעילות או להתקדם באיזושהי אינטראקציה</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מראה יכולת ראשונית אך מתפתחת של ניווט במערך הלוהות כגון היכולת לחזור לעמוד קודם או לעבור לעמוד הבית</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>שומר על קשב כלפי שותף תקשורת במהלך שיחה (ע"י מנח גוף, קשר עין)</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבקש או לוקח את מערכת התקשורת בזמנים מתאימים</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מזהה, ע"י מבט או ניסיון לפעולה, שמערכת התקשורת צריכה התאמות (למשל להגביר, או לתקן מערכת לא עובדת)</p>	1	2	3											
1	2	3													
	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>יכול להפעיל ולכבות את מערכת תקשורת (או לבקש שידליקו/יכבו)</p>	1	2	3											
1	2	3													

צבע את המלבנים בצבע המתאים:

- 1 - תאריך מעקב ראשון, 2 - תאריך מעקב שני, 3 - תאריך מעקב שלישי
 ■ המטרה הושגה ■ משתמש ברמז עקיף ■ משתמש ברמז מילולי
 ■ משתמש ברמז של הצבעה ישירה ■ משתמש בהכוונה פיזית

מתקשר תלוי הקשר

שם המשתמש -----

תאריך 1: ----- תאריך 2: ----- תאריך 3: -----

כישורים שפתיים Linguistic Competency	כישורים תפעוליים Operational Competency	כישורים חברתיים Social Competency	כישורים אסטרטגיים Strategic Competency												
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש ב 5 שמות עצם מתוך 7 קטגוריות</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבקש עזרה אם צריך לבצע התאמות לעזר התקשורת</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מעיר הערות קשורות במהלך פעילויות, עם עזרה בניווט לפי הצורך</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>נעזר באסטרטגיה של הכנה/היכרות עם שותף תקשורת לא מוכר (למשל מצביע על עזר התקשורת להראות שנעזר בו כדי לתקשר/ לוחץ על המסר "אני משתמש במחשב תקשורת לדבר")</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש בתארים מופשטים: תארי כמות/ איכות/ מרחב (לפחות 2 בכל קטגוריה)</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מגביר או מחליש את עוצמת העזר בהתאם לטביבה</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש במילות נימוס כגון תודה, בבקשה</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>חוזר שוב על המסר כאשר אינו מובן/ כאשר לא מתייחסים למה שאמר או אם עזר התקשורת לא פעל</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש במשפטים תבניתיים פשוטים שלמד ליצירת מבעים של +2 מלים (למשל "אני רוצה...", "יש לי...")</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מראה יכולת לדאוג לעזר או להטעין אותו (או מבקש שיעשו זאת)</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מתחיל/מסיים שיחות ע"י שימוש בתורחיים או מסרים קבועים ביותר משני תורות שיה</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש בטכניקות תיקון לכשלים תקשורתיים (למשל חוזר על המסר, מעביר מסר במלים אחרות, מוסיף מידע או מלים מהותיות חשובות, מפנה תשומת לב לחלונת המסר/איזור המשפט, משתמש ברמזים לא ורביליים, בגסטות, באות ראשונה, וכו')</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש במילות פעולה (לפחות 10 פעלים בהקשרים מגוונים)</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מסדר את מסך עזר התקשורת לגישה ויזואלית ופיזית נוחה (או מבקש עזרה לשם כך)</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש בהומור</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מתחיל להשתמש בטכניקות לזירוז המסר כגון מסר שלגרפי</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מרכיב מבעים פשוטים חדישים (לא תבניות שנלמדו) של +2 מלים</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מנווט ללוחות ומסרים הגיוניים במהלך שיחה על נושא מוכר או בהקשר מוכר</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>לוקח יותר משני תורות בשיחה</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>בודק באופן פעיל ששותף התקשורת קשוב ומבין</p>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש בהטיית רבים לציין יותר מאחד</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מתפעל אחי פקודה פשוטים בלוחות העזר (כגון מחק מילה, מחק הכול, השמע מסר)</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתף בכמה פרטי מידע עם עזרה בניווט לפי הצורך</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מזהה קשר בין אות לצליל</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתתף בתהליך הוספת מלים ומסרים ע"י בחירת סמלים מתוך סט בחירה</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מראה יכולת להמשיך שיחה ע"י שימוש בהערות או שאלות כלליות</p>	1	2	3				
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>שימוש ראשוני באותיות ואיות (למשל זיהוי צליל פותח, איות "יצירת")</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבין את הצורך להעביר את עזר הת"ח מפעילות אחת לשנייה או מטביבה אחת לשנייה ע"י כך שמעביר לבד או מבקש שיעבירו עבורו</p>	1	2	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>מבקש מגוון פעולות (למשל, "להעביר עמוד", "תביא לי...")</p>	1	2	3				
1	2	3													
1	2	3													
1	2	3													
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>משתמש בהטיית הווה ועתיד פשוטות</p>	1	2	3												
1	2	3													

צבע את המלבנים בצבע המתאים:

- (1 - תאריך מעקב ראשון, 2 - תאריך מעקב שני, 3 - תאריך מעקב שלישי)
- המטרה הושגה ■ משתמש ברמז עקיף ■ משתמש ברמז מילולי
- משתמש ברמז של הצבעה ישירה ■ משתמש בהכוונה פיזית

מתקשר עצמאי

שם המשתמש _____

תאריך 1: _____ תאריך 2: _____ תאריך 3: _____

כישורים שפתיים Linguistic Competency	כישורים תפעוליים Operational Competency	כישורים חברתיים Social Competency	כישורים אסטרטגיים Strategic Competency												
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>יוצר מבעים חדשים משלו בעלי יותר מ 3 מילים/תאים</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>עושה שימוש גמיש ויצירתי בסוגי מסרים וכלים שונים (למשל, עובר בין מסרים שלמים שמורים, מלים בחדות, מקלדת, חיזוי מלים וכדו')</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מבקש הבהרות כשלא מבין</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>נעזר בכמה אסטרטגיות למנוע או לתקן כשל תקשורתי באופן עצמאי</p>	3	2	1
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מחבר בין מלים/מסרים שקיימים בעזר התקשורת באופן יצירתי וגמיש על מנת לתאר מילה/מושג חדש שלא נמצא בעזר</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>פותר בעיות טכניות, יוזם תיקונים</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מעיר הערות ו/או שואל שאלות בתור לא מחויב בנושא השיח</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מתכונן מראש על מנת להשתתף באופן יעיל בשיחה (למשל מרכיב ושומר מסרים רלוונטים לקראת פגישה עם רופא)</p>	3	2	1
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>יוצר משפטים מורכבים</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מוסיף מלים ומסרים למערכת באופן עצמאי (בהתאם ליכולות מערכת התקשורת)</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>יוזם וסוגר שיחות ע"י שימוש במגוון מסרים (גם מוכנים מראש וגם שהוא יוצר מעצמו)</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>בוחר באופן תקשורת שמתאים למגוון נסיבות ושותפי תקשורת</p>	3	2	1
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מראה יכולת איות תואמת גיל עם או בלי ניבוי מלים/סמלים</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>משתמש גם ביכולות המחשב/ הטאבלט עצמו (כגון אימייל, פייסבוק, סקייפ, אינטרנט)</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>משתמש בשאלות לשותף התקשורת כדי להמשיך שיחה</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>משתמש במאפייני עזר התקשורת באופן יצירתי על מנת לתקשר בצורה אפקטיבית</p>	3	2	1
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>משתמש בהטיות פועל</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>שומר קבצים ומסרים באופן עצמאי</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מראה יכולת להתחיל, לשמר, להאריך ולסיים שיחות בצורות מקובלות</p>	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מנתח טעויות שחלו בתקשורת באופן עצמאי ומתכנן אסטרטגיות להתייחס לטעויות אלו - לתקן ולמנוע להבא</p>	3	2	1
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
3	2	1													
	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>מראה הבנה של תפקידי הכלים השונים בעזר התקשורת (כגון ניבוי מלים, מאפייני עריכה)</p>	3	2	1											
3	2	1													

צבע את המלבנים בצבע המתאים:

- (1 - תאריך מעקב ראשון, 2 - תאריך מעקב שני, 3 - תאריך מעקב שלישי)
 ■ המטרה הושגה ■ משתמש ברמז עקיף ■ משתמש ברמז מילולי
 ■ משתמש ברמז של הצבעה ישירה ■ משתמש בהכוונה פיזית